

الفكر الإصلاحي عند الشيخ العربي التبسي وسماته الوخزية

د. خالد بلعربي

أستاذ محاضر بقسم التاريخ - جامعة الجبالي لياس - سيدي بلعباس -

إن أهمية دراسة الفكر الإصلاحي للشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية تعود إلى أنه من أبرز الذين تاضلوا عن عروبة الجزائر ودعوا إلى تحريرها وتقدمها في نطق الحضارة العربية الإسلامية إلى جانب عبد الحميد بن باديس وغيره من أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين. ومن الذين يرجع لهم الفضل في بعث النهضة النهضة الثقافية العربية في الجزائر المعاصرة. كما أن جهده في حفظ الكيان الوطني للجزائر في ميادين التربية والتعليم والإصلاح الديني والاجتماعي. كانت الأساس الذي حطم دعوات الفرنسة والتغريب وإنكار الشخصية الجزائرية.

إن دراسة سمات الوعي الوطني في فكر الشيخ العربي التبسي ستركز حول المحاور التالية:

- شخصية الشيخ العربي التبسي

- الشخصية الوطنية الجزائرية

- اللغة العربية والدفاع عنها

- مفهوم الوطنية عند الشيخ العربي التبسي

شخصية الشيخ العربي التبسي:

ولد العربي التبسي بن بلقاسم في سنة 1891م، تلقى الشيخ تعليمه في مسقط رأسه حيث حفظ القرآن صغيراً، ثم انتقل إلى مدينة نفطة بالجنوب التونسي، ثم إلى جامع الزيتونة بتونس عام 1914، ثم رحل إلى مصر عام 1920 حيث مكث بالأزهر الشريف فتعلم أصول الدين وعلومه، ثم عاد إلى الجزائر عام 1927 حيث قضى ثلاثين عاماً في نشر العلم ومحاربة البدع والخرافات ومكافحة الإستعمار الفرنسي.

انتقل بعد ذلك إلى مدينة سيق التابعة لولاية معسكر حالياً عام 1930 فعمل هناك مدرّساً ومرشداً إلى غاية 1932 فقام بتأسيس مدرسة التهذيب للبنين والبنات.

تأثر الشيخ العربي التبسي بأئمة الثقافة الإسلامية، كالإمام علي كرم الله وجهه، والحاتر بن أسد الحاسبي أحد أئمة الحديث ومن أبرز أئمة التصوف وكذلك بالإمام محمد بن أبي بكر المشهور بابن قيم الجوزية وابن تيمية.

السياسية والاجتماعية من سنة 1853

² - Jean Melia : *Ghardaia*
15 إلى 1960 - دار الكرون -

⁴ - Charles Amat : *Le M coloniale, Paris, 1888, p: 2*
⁵ - *Ibid*, pp: 19-5.

⁷ - Charles Amat, *Op.Cit*
ط 1، سبتمبر 1959، ص: 184.
⁹ - Jean Melia, *Op.Cit*, p

¹¹ - Jean Melia, *Op.Cit*, p
¹² - *Ibid*, p: 62.

¹⁴ - Jean Melia : *Op.Cit*, p

بقية إصدار مخبر الدراسات الأدبية
ص: 34

²⁰ - Rene VAL et Rêve VAL
201

الفكر الإصلاحي عند الشيخ العربي التبسي وسماته الوخزية

د. خالد بلعربي

أستاذ محاضر بقسم التاريخ - جامعة الجبالي لياس - سيدي بلعباس -

إن أهمية دراسة الفكر الإصلاحي للشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية تعود إلى أنه من أبرز الذين تاضلوا عن عروبة الجزائر ودعوا إلى تحريرها وتقدمها في نطق الحضارة العربية الإسلامية إلى جانب عبد الحميد بن باديس وغيره من أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين. ومن الذين يرجع لهم الفضل في بعث النهضة النهضة الثقافية العربية في الجزائر المعاصرة. كما أن جهده في حفظ الكيان الوطني للجزائر في ميادين التربية والتعليم والإصلاح الديني والاجتماعي. كانت الأساس الذي حطم دعوات الفرنسة والتغريب وإنكار الشخصية الجزائرية. إن دراسة سمات الوعي الوطني في فكر الشيخ العربي التبسي ستركز حول المحاور التالية:

- شخصية الشيخ العربي التبسي

- الشخصية الوطنية الجزائرية

- اللغة العربية والدفاع عنها

- مفهوم الوطنية عند الشيخ العربي التبسي

شخصية الشيخ العربي التبسي:

ولد العربي التبسي بن بلقاسم في سنة 1891م، تلقى الشيخ تعليمه في مسقط رأسه حيث حفظ القرآن صغيراً، ثم انتقل إلى مدينة نفطة بالجنوب التونسي، ثم إلى جامع الزيتونة بتونس عام 1914، ثم رحل إلى مصر عام 1920 حيث مكث بالأزهر الشريف فتعلم أصول الدين وعلومه، ثم عاد إلى الجزائر عام 1927 حيث قضى ثلاثين عاماً في نشر العلم ومحاربة البدع والخرافات ومكافحة الإستعمار الفرنسي. انتقل بعد ذلك إلى مدينة سيق التابعة لولاية معسكر حالياً عام 1930 فعمل هناك مدرّساً ومرشداً إلى غاية 1932 فقام بتأسيس مدرسة التهذيب للبنين والبنات. تأثر الشيخ العربي التبسي بأئمة الثقافة الإسلامية كالإمام علي كرم الله وجهه، والحاتر بن أسد الحاسبي أحد أئمة الحديث ومن أبرز أئمة التصوف وكذلك بالإمام محمد بن أبي بكر المشهور بابن قيم الجوزية وابن تيمية.

السياسية والاجتماعية من سنة 1853

² - Jean Melia : *Ghardaia*
15 إلى 1960 - دار الكرون -

⁴ - Charles Amat : *Le M coloniale, Paris, 1888, p: 2*
⁵ - *Ibid*, pp: 19-5.

⁷ - Charles Amat, *Op.Cit*
ط 1، سبتمبر 1959، ص: 184.
⁹ - Jean Melia, *Op.Cit*, p

¹¹ - Jean Melia, *Op.Cit*, p
¹² - *Ibid*, p: 62.

¹⁴ - Jean Melia : *Op.Cit*, p

ملقاة إصدار مخبر الدراسات الأدبية
ص: 34

²⁰ - Rene VAL et Rêve VAL
201

عندما أسس الشيخ عبد الحميد ابن باديس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والتي كان غرضها تحرير الجزائر عن طريق إنشاء جيش من من الشباب يحمل فكرة الجمعية وعقيدة الإسلام . كان الشيخ العربي التبسي سيقا إلى تأييده الكامل لأنه كان يؤمن بأن هذه الجمعية ستكون نقطة جذب لثلاث الآلاف من أنصار العلم والتحرر(1).

إتجه الشيخ العربي التبسي في دعوته الإصلاحية إتجاهها سلبيا . فقد أدرك منذ البداية أن نهضة الجزائر تتم عن طريق بعث الأمة وإصلاحها قبل مواجهة المحتل الفرنسي، فكان يرى أنه لا يمكن في المرحلة الأولى من العمل الوطني الإصطدام بالاستعمار بجموع ما زالت تعتقد أن المجنون ولي الله، وأن الأمي المشعور عالم، فالوعي يفرض أن يأخذ العمل الوطني سمة العمل التربوي الهادف إلى القضاء على الجهل والخرافات التي ألصقت بالدين الإسلامي الحنيفه وزرع المفاهيم والمبادئ الصحيحة .

وعند اندلاع الثورة المسلحة عام 1954 لم يتقاعس الشيخ العربي التبسي على حث الناس على وجوب مساندة ومؤازرتها وتفضيلها وتقديمها على النفس والأولاد وهو القائل : "إنه لا يمكن إرضاء الإسلام والوطن وإرضاء الزوج والأبناء في وقت واحد، إنه لا يمكن للإنسان أن يؤدي واجبه التام إلا بالتضحية"(2) وفي موضع آخر يقول "إنهم رجال تمللوا وتحركوا وبيت فيهم روح الحياة الجامحة التي تحطم أمامها كل معترض مهما كان قويا، وتقدموا يخوضون معركة الحياة..."(3).

أولا : الشخصية الوطنية الجزائرية :

1- مواجهة سياسية التنصير : عندما أحكمت فرنسا قبضتها على الجزائر، أخذت تنعم هذا الوجود بحسب ظننها عن طريق مجموعة من الأنظمة والقوانين لفرنسة الجزائر وتنصير سكانها. لقد استمرت فرنسا في محاولاتها الرامية إلى تنصير المغرب العربي الإسلامي بعمامة والجزائر منه بخاصة فوجهت برسائلها التبشيرية العلنية من الآباء البيض معتقدة أن هذه المناطق ستكون تربة خصبة لبنورها(4).

إن سياسة التنصير نظر على أنها خطة فرنسية لمحو الإسلام وعروية الجزائر، فأعلن العلماء جزارة الشعب بخلق وبعث تاريخ الجزائر الوطني وإعطاء الأولوية للتعليم العربي والإسلامي، وعارضوا بشدة سياسة تنصير الشعب الجزائري، لقد رد الشيخ العربي التبسي : "إنه لمن العجيب حقا أن تريد فرنسا بتجنيسها محو جنس إنساني كامل في وقت تمنح فيه القوانين الولوية أداة أنواع الحيوان والطيور... ولنا فإننا لا نسلم في كرامتنا، ولا نتهاون في الخطر الذي يهدد جنسنا والله معنا"(5).

لقد إتجه الشيخ العربي التبسي في مواجهة هذا الإتجاه نحو محاربة الجهل لمواجهة سياسة فرنسا التنصيرية في الجزائر بواسطة المؤسسات التعليمية الحرة والحيولة دون انتفاع الشباب نحو

الجزائريين والتي كان غرضها وعقيدة الإسلام . كان الشيخ بن نقطة جنب مئات الآلاف من

أ . فقد أدرك منذ البداية أن ل الفرنسي، فكان يرى أنه لا مع ما زالت تعتقد أن المجنون سمة العمل التريوي الهادف حنيفه وزرع المفاهيم والمبادئ التبسي على حث الناس على القائل : "إنه لا يمكن إرضاء بأن أن يؤدي واجبه التام إلا تفهم روح الحياة الجامحة بككة الحياة..." (3).

في الجزائر، أختت تصمم هذا زائر وتصير سكانها. لإسلامي بعامه والجزائر منه ه المناطق ستكون قرية خصبة

روية الجزائر، فأعلن العلماء العربي والإسلامي، وعارضوا ه من العجيب حقا أن تريد ل التولية أداة أنواع الحيوان جنسنا والله معنا" (5).

نارية الجهل لمواجهة سياسة لة دون انتفاع الشباب نحو

المراس الرسمية الفرنسية لتربيتهم على الفخر بالإسلام والعربية، لقد تجسد ذلك في النوادي التي قمتها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين عبر الوطن، كنادي الإتحاد : في قسنطينة و النادي الإسلامي : في ميله، و نادي التقدم في البليدة، و نادي النجاح في سيدي بلعباس (6).

إن معارضة الشيخ العربي التبسي الشديدة لتتصير الجزائر وتجنيسها تتأتى من إيمانه الراسخ بأنه لا مفاهمة مع فرنسا وهي التي ظلت تعمل للقضاء على اللغة والدين، فقال : "إن فرنسا لم ترككم أمة حين نزع منكم اللغة، واحتلت منكم الإسلام وما فيه فلم تقبض عليه لإحيائه، وإنما قصت بذلك إلى التصفية على معالته، ولكنها مغلوقة ومحكوم عليها سلفا بالهزيمة" (7).

2- التأكيد على انتماء الجزائر للأمة الإسلامية : يعرف الشيخ العربي التبسي الجزائر بأنها "أمة شرقية في دينها، ولغتها، وعاداتها وأخلاقها ومشاعرها" (8) ثم يضيف قائلا "و أجنبي موقنا بأن النشئ الجزائري سوف يعبر عن وجوده كأمة شرقية تحس الألم، وتحمي النمار، ويتحرك قضاة وقضيضه يعمل بهزيمة ماضية، وحكمة باللغة على إيجاد حياة تكون رمزا للأمة الجزائرية" (9) إن هذا التأكيد المباشر على انتماء الجزائر للأمة الإسلامية جاء كردة مباشرة لمواجهة سياسة تصير من قبل السلطة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر ومحاولتها محو الهوية القومية الحضارية للشعب الجزائري . لذلك كان الرجوع إلى التراث الإسلامي والاعتزاز به لدى الشيخ العربي التبسي في كل مرة يريد تأكيد انتماء الجزائر للأمة الإسلامية (10).

والشيخ العربي التبسي كان يقيس وطنية المواطن بمدى تمسكه بالدين الإسلامي الحنيف ومدى إخلاصه له وتفاذه في الدفاع عنه وهو القائل : "و نحن بما أننا أمة إسلامية والإسلام دين غناؤه العلم يجب علينا أن نكون أخضع الناس لما جرت به سنة الله في خلقه ولما علمناه من قبره في هذا الكون، وإن نكون أيضا من أشد الناس عملا بما فهمناه من سنن الله" (11).

لقد كانت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تقوم على أركان أساسية هي العروبة والإسلام والعلم والفضيلة، وعبر ما قامت به الجمعية من إنشاء المدارس العربية الحرة والنوادي الثقافية وعقد الندوات استطاعت أن تحفظ للجزائر إسلامها وشخصيتها الوطنية من الإنسلاخ (12). ثانيا : اللغة العربية والدفاع عنها : اتخذت اللغة العربية حيزا كبيرا من اهتمامات الشيخ العربي التبسي في الإصلاح والنهضة، بل إنه يرى أن الفضل يرجع لها في بقاء الدين بقوله : "و لكن لغتنا إليها يعود بقاء الدين ويظل مهيمنا على القلوب ما سكا بالأرواح" (13) وفي موضع آخر يقول "دين الأمة الذي لا سبيل لنا إليه غير اللسان العربي" (14) فلا غرابة في تركيز جهوده على إحياء اللغة العربية ونشرها في الجزائر بعد أن سعى الاستعمار إلى حرمان الشعب الجزائري من تعليمها في المدارس .

إن الشيخ العربي التبسي لا يقف عند هذا الحد بل نجده يشدد على أن اللغة العربية هي لسان شمال إفريقيا كله بقوله: "إن شمال إفريقيا أمة عربية اللسان العامي وعربية اللغة العلمية، وعربية التعاليم الدينية، وعربية القضاء لا فرق بين مراكزها وجزائرها وتونسها وطرابلسها" (15).
لقد أختت جمعية العلماء المسلمين على عاتقها مهمة تعليم اللغة العربية ومواجهة محاولات وأدها ودفن حضارتها العربية فكان عملها محل جاذبية ونجاح فعلي إذا استندت على مبدأ أساسي هو "أن الجزائر بلادي، والإسلام ديني والعربية لغتي" (16).

جابهت فرنسا تلك الجهود فأصدر وزير داخليتها آنذاك شوتان قرارا رسميا في 18 مارس 1938 بمنع تعليم اللغة العربية في الجزائر ونص على "أن اللغة العربية تعتبر لغة أجنبية" مع أن سكان البلاد كان يبلغ عددهم في تلك الفترة زهاء عشرة ملايين، لغتهم الوحيدة هي العربية.
لقد ركزت فرنسا جهودها الإستعمارية لتحقيق مشروعها في حرمان اللغة العربية من حق الوجود الرسمي المعترف به (17).

إن هذه المحاولات زالت من إصرار الشيخ العربي التبسي على مقاومة المخططات الفرنسية فنجدته يقول "و اللغة الأجنبية بعنوان أجنبيتها معزولة عن حياة الشعب وكل شيء أبعد عن حياة الشعب تعرض للموت والهجران" (18) و إن سبب تلك المقاومة يؤكدته العربي التبسي بقوله "ذلك لأنه لا دين ولا قومية، ولا أمة ولا أي مقوم أو مميز للأمة إذا هي مضت فيما عليه من الجهل بلغتها، والعزلة عن تاريخها" (19).

ثالثا: مفهوم الوطنية عند العربي التبسي :

يعرف الشيخ العربي التبسي الوطنية على أنها "رأس عامة الفضائل، وقطب رحا الشرف وهامة المعالي، وأية أمة اعتصمت بها واستمسكت بمعناها الذي يحيي وحنيتها ويحفظ عليها جامعها، إلا وأختت بمستقبلها بأوثق الأسباب وأمتن العرى وأتم عدا، وكلما غيرت النوايا في وجهها أو عصفت بها الشدائد وكانت المعقل المنيع والوزير البعيد على أن ينال منها نائل (20).

إن إطار الوطنية الجزائرية كان واضحا عند العربي التبسي. فقد كتب عام 1953 بمناسبة افتتاح دار التلميذ الجزائري مقالا بعنوان "أيها الشعب العظيم إستعد لليوم العظيم" يقول فيه : "إن هذه الدار هي وليدة رغبة الشعب، جاهدت في سبيلها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ... وقدمتها باسم الله إلى شبابنا العامل المناضل في سبيل الدين والعروبة والوطنية..." (21).

إن الحس الوطني لدى الشيخ العربي التبسي جعله يستشعر خطورة الوجود الفرنسي في الجزائر قائلا : "أيها المسلمون الجزائريون، إن فرنسا لم تترككم أمة حين نزعتم منكم اللغة، واحتلت منكم الإسلام وما فيه، فلم تقبض عليه لإحيائه وإنما قصصت بذلك إلى التعفية على معاملها" (22)

وهو يوضح أنها ستنهزم "و لكنها مغلر ترجمان السماء إلى الأرض" (23).

إن ذلك يعني وعيا متقدما و التي كانت تمريرها الجزائر إلى الإحتلال والتبني الإسلامي.

الخاتمة : يعتبر الشيخ العربي التبسي القضية الوطنية والذي قام ببلور القضية الجزائرية الحديثة، فهو قطب من الوطن وخارجه.

لقد حفظ العربي التبسي ممارسات التنوير الثقافي والحضارية الفرنسية.

إن العربي التبسي تميز عن دعا إلى قومية إسلامية أي وحدة الله لقد تجسدت السمات الوه جليا في تأكيده على الشخصية مواجهة سياسة التنصير، وكذلك إن هذه السمات تمثل وعي تحريري حركة فكرية سياسة ثورية.

على أن اللغة العربية هي لسان
وعربية اللغة العلمية، وعربية
ها وطرابلسها" (15).

لغة العربية ومواجهة محاولات
استئنت على ميدان أساسي هو

وتان قرارا رسميا في 18 مارس
تعتبر لغة أجنبية مع أن سكان
مدينة هي العربية.

حرمان اللغة العربية من حق

مقاومة المخططات الفرنسية
وبكل شيء أبعد عن حياة
العربي التبسي بقوله "ذلك
ت فيها عليه من الجهل بلغتها،

الفضائل، وقطب رجا الشرف،
حيي وحلتها ويحفظ عليها
بكلمة غيرت النابات في وجهها
منها نائل (20).

فقد كتب عام 1953 بمناسبة
اليوم العظيم يقول فيه : "إن
لمسلمين الجزائريين ... وقدمتها
(21).

مر خطورة الوجود الفرنسي في
حين نزع منكم اللغة، واحتلت
د إلى التعضية على معالمها" (22)

هو يوضح أنها ستهزم "و لكنها مغلوقة ومحكوم عليها سلفا بالهزيمة، لأن الإسلام دين الله والعروبة
ترجمان السماء إلى الأرض" (23).

إن ذلك يعني وعيا متقدما وتأكيذا على نظر ثاقب عند الشيخ العربي التبسي في تحليل للرحلة
التي كانت تمر بها الجزائر بين الإحتلال الفرنسي آنذاك فتتبا بفشل مخططاتها الرامية للقضاء على اللغة
والدين الإسلامي.

الخلاصة : يعتبر الشيخ العربي التبسي واحد من العلماء الجزائريين وأكثرهم تحمسا
للقضية الوطنية والذي قام بدور كبير يضاهي الدور الذي أداه ابن باديس في حركة النهضة
الجزائرية الحديثة، فهو قطب من أقطاب الفكر الإصلاحي المعاصر البارزين الذين ذاع صيتهم دخل
الوطن وخارجه.

لقد حفظ العربي التبسي وجمعية العلماء المسلمين الشخصية الوطنية الجزائرية من
ممارسات التنويع الثقافي والحضاري ومحاولة تنصير المجتمع الجزائري وبقاء الجزائر أرضا
فرنسية.

إن العربي التبسي تميز عن غيره من المصلحين الإسلاميين في أنه لم يدع إلى قومية عربية بل
دعا إلى قومية إسلامية أي وحدة العالم الإسلامي مستنبطا استدلالته في طروحاته من الإسلام.

لقد تجسدت السمات الوطنية في فكر العربي التبسي في تناوله للقضايا الوطنية، نرى ذلك
جليا في تأكيده على الشخصية الوطنية الجزائرية، وتأكيده انتماء الجزائر للأمة الإسلامية في
مواجهة سياسة التنصير، وكذلك تأكيده على اللغة العربية والتي عندها لغة الدين والجنس.

إن هذه السمات تمثل وعيا وطنيا متقدما دعا إليه العربي التبسي في كفاحه المستمر الذي
أثمر بحركة فكرية سياسة ثورية كان لها الفضل في استقلال الجزائر عام 1962.

الإحالات

- 1 - إن العربي التبسي يؤكد على دور العلم في بناء الأمم بقوله "... فقد آمن الناس كافة في مشارق الأرض ومغاربها بأن الجهل هو السبب الأساس في خراب الأمم، وستقوئ الشعوب وتكهور الجماعات البشرية، وأن العلم والمعرفة هما وسيلة الإنقاذ وسبيل النجاة والطريق السوي الذي يفتح أبواب السعادة والحياة". انظر: العربي التبسي، مقالات في الدعوة إلى النهضة الإسلامية في الجزائر جمع وتعليق، شرع في أحمد الرفاعي، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر، 1981، ص 218.
- 2 - نفسه، ص 202.
- 3 - عمر قبيلة معالم في المسيرة الدينية والثورية للإمام الشهيد ضمن جريدة الراي العدد 1502 مارس 2003 ص 6.
- 4 - بسام العسلي، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، بيروت دار النفائس 1982، ص 56.
- 5 - العربي التبسي، المرجع السابق ص 52.
- 6 - أحمد بن نعمان، الجهاد وثورة الإسقلال، دار البعث للطباعة قسنطينة، الجزائر 1982، ص 176.
- 7 - الشيخ العربي التبسي، المرجع السابق، ص 229.
- 8 - نفسه، ص 51.
- 9 - نفسه، ص 57.
- 10 - خيرية عبد الصاحب، الفكر القومي في المغرب العربي، دار الحرية، بغداد 1982، ص 43.
- 11 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص 119.
- 12 - خيرية عبد الصاحب، تطور الوعي القومي العربي في أقطار المغرب العربي معاهد البحوث والدراسات العربية، بيروت لبنان 1986، ص 269.
- 13 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص 65.
- 14 - نفسه، ص 60.
- 15 - نفسه، ص 160.
- 16 - أحمد الخطيب، الثورة الجزائرية دراسة وتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت 1958، ص 122.
- 17 - ساجد عبل، الشيخ عبد الحميد بن باديس والوعي القومي العربي (1889 - 1940)، ضمن مجلة المستقبل العربي مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 254، أبريل 2000، ص 66.
- 18 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص 160.
- 19 - نفسه، ص 44.
- 20 - نفسه، ص 59.
- 21 - نفسه، ص 53.
- 22 - نفسه، ص 229.
- 23 - نفسه، ص 230.

الخطاب السياسي

بين الإص

أستاذ مساع

لقد تمحور برنامج

ية واجتماعية وسياسية

الجمعية على محاربة الب

التعليم، وهو ما اعتبر بالحد

أن هذا الأمر تطلب ميزان

التقنية عن ممارسات السلد

أما على المستوى

ثم يستعد الكثير من رجا

الاستعماري وحركة التث

للإسلام السياسي في الجزا

تجارية بذلك الهدف

والطاعيا أشرا واضحا في تو

أصبحت جمعية

التي تأسست بالوجود الاستعم

السياسية والشخصيات الف

الثورة الفرنسية لجمعية

جاء في تقرير توبير

التحضير النفسي لقيامه

السلطة الفرنسية تدعو

الحرية (8).

وعند نهاية الحرب

تحاشي الخوض في المس

لغة المقاربة للدراسات التار